

École primaire publique de Saint-Jean les Deux Jumeaux

Compte-rendu du Conseil d'École du
mardi 16 mars 2021

Présents :

Équipe École :

- M. Olivier Roy, Directeur de l'École
- Mme. Laura Watteuw, Enseignante maternelle
- Mme. Aurélia King, Enseignante maternelle
- Mme. Charlotte Lecomte, Enseignante élémentaire
- M. François Le Guinio, Enseignant élémentaire
- Mme. Marie-Laure Untereiner, Enseignante élémentaire

Mairie :

- Mme. Laurence Miffre-Peretti, Maire
- M. Christophe Ribeiro,

Représentants de Parents d'élèves :

- Mme. Céline Hayoz
- M. Florian Duval
- M. Franck Lanore

Absents excusés :

- M. Franck Moulhiac, Inspecteur de l'Éducation Nationale, circonscription de la Ferté-sous-Jouarre

Le conseil d'Ecole a débuté à 18h00.

1 Effectifs et inscriptions 2021-2022

Avis de passage :

Les avis de passage ont commencé à être distribués. La proposition du Conseil des Maîtres peut être acceptée ou refusée, à condition de retourner le coupon avant le 8 avril 2021. Passée cette date, et en l'absence de réponse, elle est réputée acceptée.

Pour les passages en 6^{ème} et les affectations sur les collèges, nous sommes toujours en attente des instructions officielles.

Élèves en maintien : 3 demandes de maintien ont été faites

Élèves en passage anticipé : 1 demande de passage anticipé a été faite

Inscriptions année 2021-2022 :

Il est rappelé aux parents qui ont des élèves à inscrire pour l'année scolaire 2021-2022 de bien vouloir se présenter à la Mairie avec le Livret de famille, attestation de domicile, et carnet de vaccination. Les inscriptions sont ouvertes pour l'année prochaine.

Effectif prévisionnel 2021-2022 :

PS : 12

MS : 10

GS : 15

CP : 15

CE1 : 15

CE2 : 14

CM1 : 14

CM2 : 20

Total : 115

2 Covid-19 – point sur la situation dans l'École

Nous avons une seule élève testée positive dans toute l'école (en cycle 3) et qui est bien entendu à l'isolement chez elle. Parmi l'équipe éducative, nous n'avons pas de cas à ce jour. Nous avons eu une ATSEM cas contact qui a terminé sa période d'isolement et est revenue, et 6 élèves actuellement encore en isolement chez eux car cas contacts, dont 3 vivants sous le même toit.

(Note au 23/03/2021 : tous les élèves cas contact sont revenus en classe suite à leur période de confinement).

3 Projet d'école

Le projet d'école actuel touche à sa fin. Nous allons donc devoir le refaire en fin d'année scolaire. L'idée cette pour les années à venir est de mettre la résolution de problèmes (énigmes) mathématiques au cœur des enseignements, puisque cette activité est non seulement transposable à quasiment toutes les disciplines, mais fait appel à de nombreuses compétences, dont le langage oral, écrit, la lecture compréhension, l'acquisition du lexique, etc. Pour rappel, la France est parmi les dernières aux classements PISA et TIMSS de tous les pays de l'OCDE dans cet exercice, et plus largement sur tout ce qui touche aux matières scientifiques.

4 Mairie

4.1 Travaux et investissements : Plan de relance numérique

Dans le cadre d'un plan de relance numérique proposé par l'Éducation Nationale, les collectivités ont possibilité de se faire financer à hauteur de 70 % des investissements en matériel numérique et informatique, ainsi que des services associés (50 % pour les services). Un dossier à remettre avant le 31 mars est en cours de montage conjointement par la Direction de l'école et la Mairie. Les investissements susceptibles de s'inscrire dans le budget alloué sont les suivants :

- 3 ordinateurs portables de dernière génération, 1 pour la classe de M. Le Guinio, 1 pour la classe de M. Roy et 1 pour la Direction
- 3 packs Microsoft Office pour les ordinateurs
- 2 vidéoprojecteurs, 1 pour la classe de M. Le Guinio, 1 pour la classe de M. Roy
- La mise en place d'un nouvel ENT (One ou Edumooov)

- Le total de ces investissements avoisine les 4000,- €

Autres travaux :

- Films fenêtres PPMS, les mesures ont été prises. Le choix se porte sur un film type miroir sans tain. **Réponse Mairie : en cours.**

- Jumeler les sonneries d'alarme incendie, et sonnerie spécifique PPMS Intrusion confinement, en cours. Mise en place de plaques sur les grilles de portail afin de ralentir toute intrusion. **Réponse Mairie : en cours.**

- Nous avons toujours le même problème de crottes de souris et de nettoyage du petit préau (entre les classes de M. Roy et de Mme. King). Peut-être en installant un faux-plafond ? **Réponse Mairie : nous allons intensifier le nettoyage de cette partie.**

- Divers petits travaux suite à la mise à jour du DUERP : quelques petits travaux de mise en sécurité sont à prévoir suite à la mise à jour du DUERP. **Réponse Mairie : dès réception du DUERP mis à jour, nous mettrons en œuvre ces petits travaux.**

4.2 Le Nom de l'École

4.2.1 Modalité de choix / Fiche de proposition distribuée

Plusieurs propositions d'élèves ou de parents d'élèves nous ont été communiquées. Elles seront débattues en Conseil des Maîtres, et celles qui semblent les plus pertinentes seront transmises à la Mairie.

Pour l'instant nous avons comme propositions :

- **École Champollion**, égyptologue, proposé par Avril, CE2
- **École Henri Faucheur**, architecte ayant contribué à la construction de certains monuments de Saint-Jean les Deux Jumeaux, proposé par Tya GS et Nolan CE1
- **École des lionceaux**, proposé par Maëlys, CM1
- **École des louveteaux**, proposé par Nathan, CM1
- **École Charlemagne**, proposé par Leïla, CM1
- **École les salamandres**, proposé par Benjamin, CM2
- **École Bernard Tronchon**, Maire de Saint-Jean pendant 28 ans, et créateur de la première école (de filles) de la commune, proposé par Jacem, CM2
- **École Marie Curie**, proposé par Titouan, CM2

Nous rappelons que la décision finale est une décision du Conseil Municipal qui a tout loisir de faire ses propres propositions.

Mais dans l'attente, nous sommes encore ouverts à de nombreuses propositions pour que notre École ait enfin un nom !

4.2.2 Modalité et planning prévisionnel d'adoption : rentrée 2021-2022 ?

5 Sécurité - Mise à jour du DUERP

Le DUERP a fait l'objet d'une mise à jour ce mardi 16 mars. Il reste à être mis en forme et être transmis à la Mairie et à l'Inspection.

Il y a quelques points sécurité à corriger, mais rien nécessitant une action immédiate. (Grille d'aération et rambarde descellée devant la classe de CM1-CM2, des caches sur les points lumineux Sortie de secours Il sera consultable sur simple demande au bureau du Directeur d'ici quelques jours.

6 OCCE / Coopérative scolaire – point financier par M. François le Guinio

Nous avons un gros souci depuis le début de l'année scolaire ; nous ne recevons pas les relevés bancaires, malgré de nombreuses relances .

Cependant, en fonction des calculs effectués, le solde de la Coopérative scolaire serait d'environ + 5700,-€.

La seule grosse dépense à venir, est le photographe scolaire.

7 Photographe scolaire

Le photographe scolaire interviendra le mardi 13 avril 2021

8 Projets achevés, en cours et à venir

- 8.1 **Chant chorale** : 13 à la douzaine (en cours). Devant le risque de ne pouvoir se faire produire les élèves sur scène, il est possible que les enseignantes de maternelle demandent à notre intervenante musique, Delphie, de modifier la programmation et les chants travaillés.
- 8.2 **Ferté Jazz** : les trois classes d'élémentaires se sont portées volontaires pour participer à Ferté Jazz, prévu les 24 et/ou 25 juin (sous réserve des conditions sanitaires).
- 8.3 **Nettoyons la nature**, devrait se faire en coopération avec la Mairie et se transformer en « **nettoyons les bords de Marne** ». Organisation et dates restent à définir.
- 8.4 **Tennis** / reprise mi-mai avec Alexandre pour les CM1-CM2 et rencontre interclasses fin juin avec l'école privée (sous réserve des conditions sanitaires).
- 8.5 **Bicentenaire de la mort de Napoléon** : les CM1 et CM2 se sont portés volontaires pour participer aux commémorations du bicentenaire de la mort de Napoléon (sous réserve des conditions sanitaires).
- 8.6 **Vendée Globe** (réalisé).
- 8.7 **L'océan et la cryosphère face au changement climatique** : les classes de CM1 et CM2 (les CP de Mme. Untereiner pourront également en profiter), dans la lignée du Vendée Globe, et pour être en phase avec les modifications de programmes de cycle 3 de cette année, ont fait l'acquisition d'un Kit pédagogique sur le changement climatique, intitulé « **Climat entre nos mains – Océan et Cryosphère** ». Ce kit est réalisé par l'*Office for Climate Education*, inspiré du rapport du GIEC. Cela permet aux élèves, de manière active et interdisciplinaire, de comprendre les mécanismes du changement climatique et ses impacts, ainsi que l'importance des océans.
- 8.8 **Initiation aux premiers secours** (à mettre en place).
- 8.9 **Sensibilisation aux dangers domestiques** (réalisé). Les élèves ont reçu ou vont recevoir un diplôme attestant de leur sensibilisation aux accidents de la vie courante. Cette action a été menée sur toutes les classes, y compris maternelles.
- 8.10 **Bibliothèque** : Il reste 7 dates toutes classes confondues (en cours)
- 8.11 **Chercheurs en actes** :Monsieur Roy a inscrit l'École à un concours de l'Éducation Nationale '**Chercheurs en actes**'. Un dossier a été déposé, mêlant aspects pédagogiques et neurosciences en résolution de problèmes mathématiques. Ce concours est doté d'un prix de 5000,-€. S'il est remporté, l'idée sera de moderniser essentiellement les classes de maternelles via l'utilisation d'outils numériques performants (En effet, les classes maternelles ne sont pas éligibles au plan de relance numérique).

8.12 **Kermesse** : Si les conditions sanitaires le permettent, c'est envisageable, mais encore prématuré pour définir une date.

9 **Questions parents d'élèves**

Il n'a pas été communiqué de questions par les parents d'élèves à la Direction en amont de ce Conseil d'École. Cependant, Monsieur Lanore rapporte deux questions qui lui ont été posées :

- Question RPE : Il y a relativement peu de sport pratiqué dans les classes. Pourquoi ?

- Réponse de l'École : concernant les maternelles, les élèves ont quasiment tous les jours des activités de motricité. Concernant l'élémentaire, la fermeture de la piscine et du gymnase n'ont laissé que la cour pour pratiquer des séances de sport. Si on supprime les journées pluvieuses, cela laisse peu de temps. Cependant, il est vrai que nous sommes perfectibles dans la pratique du sport, et nous prenons en compte cette remarque afin de nous améliorer. (**Note au 23/03/2021** : *la pratique du sport étant à nouveau permise dans le gymnase, nous nous sommes procurés auprès de la Mairie un planning à jour des créneaux réservés à notre École. Nous allons donc à nouveau pouvoir pratiquer des séances en gymnase, dans le respect des préconisations sanitaires du Ministère.*)

- Question RPE : un parent trouve que les programmes ne sont pas toujours suivis. Qu'en pensez-vous ?

- Réponse de l'École : la question est vague, et afin d'y apporter une réponse précise, il conviendrait au moins de préciser le niveau concerné. Cependant, d'une manière générale, nous pouvons apporter les éléments de réponse suivants :

Le confinement total de l'année dernière a provoqué une assez grande disparité dans le niveau des élèves, même si celui-ci reste assez élevé dans notre école. Les contenus d'enseignement ont donc dû forcément être adaptés.

Les programmes ne sont pas conçus avec des contenus pour chaque année, mais avec des attendus de fin de cycle. Ainsi, il est précisé quelles sont les compétences des élèves attendues en fin de cycle 1 (maternelle), en fin de cycle 2 (CE2) et en fin de cycle 3 (6^{ème}). Chaque enseignant met tout en œuvre afin que ses élèves acquièrent ces compétences à la fin de chaque cycle. Cela nécessite cependant des ajustements quant aux contenus des programmes. Le niveau de compréhension de chaque élève est également pris en compte : pour information, nous avons 20 élèves dans l'École qui ont des besoins particuliers, et qui font l'objet d'un suivi incluant une adaptation des enseignements.

Nous rappellerons enfin l'exigence qui est celle de notre Ministre de l'Éducation Nationale, faire en sorte qu'en sortie de primaire, chaque élève sache lire, écrire, compter et respecter autrui. C'est ce à quoi nous nous attachons au quotidien.

Si le parent qui a soulevé cette question souhaite apporter des précisions, M. Roy le recevra bien volontiers sur rendez-vous.

Le conseil d'École s'est achevé à 18h50.